

TABEL DISTRIBUSI & MATRIKS KISI-KISI SOAL

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
1	Berpikir Komputasional (BK)	Algoritma	Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian urutan langkah logis dan terstruktur untuk menyelesaikan suatu masalah.	L1 (Pengetahuan)	1	
2	Informatika dan Keterampilan Generik	Pengantar Informatika	Peserta didik dapat mengidentifikasi landasan berpikir yang digunakan dalam mendalami ilmu Informatika.	L1 (Pengetahuan)	2	
3	Berpikir Komputasional (BK)	Penjadwalan & Paralelisme	Peserta didik dapat menghitung total waktu penyelesaian dua pekerjaan yang dilakukan secara bersamaan (paralel).	L2 (Aplikasi)	3	
4	Berpikir Komputasional (BK)	Representasi Algoritma	Peserta didik dapat mengidentifikasi metode penulisan algoritma yang menggunakan simbol-simbol geometris.	L1 (Pengetahuan)	4	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
5	Berpikir Komputasional (BK)	Simbol Flowchart	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari simbol belah ketupat di dalam diagram alir (flowchart).	L1 (Pengetahuan)	5	
6	Berpikir Komputasional (BK)	Simbol Flowchart	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari simbol jajar genjang di dalam diagram alir (flowchart).	L1 (Pengetahuan)	6	
7	Berpikir Komputasional (BK)	Representasi Algoritma	Peserta didik dapat mengenali istilah untuk penulisan algoritma menyerupai kode pemrograman yang mudah dipahami manusia.	L1 (Pengetahuan)	7	
8	Berpikir Komputasional (BK)	Struktur Data	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis struktur data yang digunakan untuk menyimpan daftar objek secara berurutan.	L1 (Pengetahuan)	8	
9	Algoritma & Pemrograman (AP)	Komponen Scratch	Peserta didik dapat mendefinisikan objek karakter yang dapat bergerak	L1 (Pengetahuan)	9	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
			dan diprogram di dalam platform Scratch.			
10	Algoritma & Pemrograman (AP)	Pengujian & Debugging	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kesalahan program akibat adanya pelanggaran aturan tata bahasa pemrograman.	L2 (Pemahaman)	10	
11	Algoritma & Pemrograman (AP)	Kategori Blok Scratch	Peserta didik dapat menentukan fungsi atau warna dari blok berkategori <i>Events</i> sebagai pemicu jalannya program.	L1 (Pengetahuan)	11	
12	Algoritma & Pemrograman (AP)	Struktur Perulangan	Peserta didik dapat menghitung akumulasi total langkah gerakan dari kombinasi blok <i>move</i> di dalam blok perulangan (<i>repeat</i>).	L2 (Aplikasi)	12	
13	Algoritma & Pemrograman (AP)	Kategori Blok Scratch	Peserta didik dapat mengidentifikasi kategori blok Scratch berwarna biru	L1 (Pengetahuan)	13	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
			muda yang bertugas mendeteksi sensor.			
14	Algoritma & Pemrograman (AP)	Variabel	Peserta didik dapat menjelaskan definisi dari variabel sebagai tempat penyimpanan data dinamis di dalam memori komputer.	L1 (Pengetahuan)	14	
15	Algoritma & Pemrograman (AP)	Tipe Data	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tipe data yang hanya menyimpan nilai kebenaran (<i>True</i> atau <i>False</i>).	L1 (Pengetahuan)	15	
16	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Jenis Jaringan	Peserta didik dapat menentukan klasifikasi jaringan komputer yang memiliki cakupan wilayah berskala global dunia.	L1 (Pengetahuan)	16	
17	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Jenis Jaringan	Peserta didik dapat menentukan jenis jaringan nirkabel jarak dekat	L1 (Pengetahuan)	17	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
			antarperangkat pribadi (seperti Bluetooth).			
18	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Jenis Jaringan	Peserta didik dapat menentukan jenis jaringan komputer yang cakupannya terbatas di dalam satu ruangan atau gedung.	L1 (Pengetahuan)	18	
19	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Alamat Jaringan	Peserta didik dapat mengidentifikasi istilah untuk identitas numerik unik pada setiap perangkat yang terhubung ke internet.	L1 (Pengetahuan)	19	
20	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Media Transmisi	Peserta didik dapat mengenali jenis kabel jaringan yang menyalurkan data digital menggunakan pulsa cahaya.	L1 (Pengetahuan)	20	
21	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Perangkat Keras Jaringan	Peserta didik dapat mengidentifikasi perangkat keras jaringan yang	L1 (Pengetahuan)	21	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
			bertugas menentukan dan mengarahkan rute paket data.			
22	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Arsitektur Jaringan	Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik sistem jaringan komputer yang memisahkan peran peminta data (<i>client</i>) dan penyedia data (<i>server</i>).	L2 (Pemahaman)	22	
23	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Layanan Internet	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari Domain Name System (DNS) sebagai penerjemah IP Address menjadi nama teks situs.	L2 (Pemahaman)	23	
24	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Teknologi Nirkabel	Peserta didik dapat mengenali teknologi nirkabel lokal yang memanfaatkan gelombang radio untuk koneksi internet.	L1 (Pengetahuan)	24	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
25	Jaringan Komputer & Internet (JKI)	Transmisi Data	Peserta didik dapat mengidentifikasi istilah untuk potongan-potongan kecil dari pecahan berkas digital yang dikirim via internet.	L1 (Pengetahuan)	25	
26	Analisis Data (AD)	Konsep Analisis Data	Peserta didik dapat menjelaskan esensi dari proses mengolah dan memeriksa data untuk menarik suatu kesimpulan logis.	L1 (Pengetahuan)	26	
27	Analisis Data (AD)	Jenis Data	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis data berupa informasi deskriptif kalimat tanpa mengandung unsur angka.	L2 (Pemahaman)	27	
28	Analisis Data (AD)	Komponen Worksheet	Peserta didik dapat mendefinisikan istilah "Sel" sebagai titik pertemuan antara kolom huruf dan baris angka pada worksheet.	L1 (Pengetahuan)	28	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
29	Analisis Data (AD)	Komponen Worksheet	Peserta didik dapat mendefinisikan istilah "Range" sebagai kumpulan dari beberapa sel yang disorot bersama.	L1 (Pengetahuan)	29	
30	Analisis Data (AD)	Fitur Tampilan Lembar Kerja	Peserta didik dapat mengidentifikasi menu/fitur Excel yang spesifik berfungsi mengunci baris pertama agar tetap terlihat saat di-scroll.	L2 (Aplikasi)	30	
31	Analisis Data (AD)	Fungsi Dasar (Formula)	Peserta didik dapat menentukan penggunaan fungsi dasar lembar kerja yang tepat untuk menghitung total jumlah nilai angka.	L2 (Aplikasi)	31	
32	Analisis Data (AD)	Fungsi Kriteria (Formula)	Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi statistik yang bertugas menghitung banyaknya kemunculan data berdasarkan suatu syarat/kriteria.	L2 (Aplikasi)	32	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
33	Analisis Data (AD)	Operator Aritmatika	Peserta didik dapat mengidentifikasi operasi matematika komputer yang dipakai untuk menghitung sisa hasil bagi (<i>Modulo</i>).	L1 (Pengetahuan)	33	
34	Analisis Data (AD)	Perhitungan Matematika	Peserta didik dapat menghitung sisa hasil bagi dari operasi matematika menggunakan fungsi MOD (misal: 15 MOD 4).	L2 (Aplikasi)	34	
35	Analisis Data (AD)	Referensi Sel	Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik pemanggilan sel berjenis <i>Relative Reference</i> yang berubah saat disalin.	L2 (Pemahaman)	35	
36	Analisis Data (AD)	Referensi Sel	Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik pemanggilan sel berjenis <i>Absolute Reference</i> yang dikunci dengan simbol \$.	L1 (Pengetahuan)	36	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
37	Analisis Data (AD)	Fungsi Teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi Excel yang digunakan untuk mengubah huruf pertama setiap kata menjadi huruf kapital.	L2 (Aplikasi)	37	
38	Analisis Data (AD)	Keamanan Dokumen	Peserta didik dapat membedakan fungsi fitur <i>Protect Workbook</i> dengan <i>Protect Sheet</i> dalam hal mengunci struktur file lembar kerja.	L2 (Pemahaman)	38	
39	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Masyarakat Digital	Peserta didik dapat mengenali istilah untuk aktivitas transaksi perdagangan komersial secara daring melalui internet.	L1 (Pengetahuan)	39	
40	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Informasi Palsu	Peserta didik dapat mendefinisikan istilah berita palsu hasil rekayasa (<i>Hoax</i>) yang sengaja disebar di internet.	L1 (Pengetahuan)	40	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
41	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Etika Dunia Maya	Peserta didik dapat mengidentifikasi tindakan intimidasi, perundungan, atau mengejek seseorang lewat media digital.	L1 (Pengetahuan)	41	
42	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Privasi Digital	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rekam jejak riwayat aktivitas digital (<i>Digital Footprint</i>) yang tertinggal di internet.	L2 (Pemahaman)	42	
43	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Lisensi Perangkat Lunak	Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik perangkat lunak gratis yang kode sumbernya dibuka bebas untuk publik.	L1 (Pengetahuan)	43	
44	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Regulasi Hukum	Peserta didik dapat menunjukkan nama undang-undang resmi di Indonesia yang mengatur aspek hukum dunia siber.	L1 (Pengetahuan)	44	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
45	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Kesenjangan Sosial TIK	Peserta didik dapat mendefinisikan fenomena ketimpangan akses internet dan literasi teknologi antardaerah (<i>Digital Divide</i>).	L2 (Pemahaman)	45	
46	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Masyarakat Digital	Peserta didik dapat mengenali istilah pemanfaatan teknologi informasi untuk layanan publik pemerintah (<i>e-Government</i>).	L1 (Pengetahuan)	46	
47	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Komunikasi Digital	Peserta didik dapat menentukan contoh penerapan etika berkomunikasi digital yang baik saat berkirim surel (email) formal kepada guru.	L2 (Aplikasi)	47	
48	Berpikir Komputasional (BK) / JKI	Keamanan Data	Peserta didik dapat menjelaskan definisi dari proses menyandikan teks biasa menjadi kode rahasia tersandi (<i>Enkripsi</i>).	L1 (Pengetahuan)	48	

No.	Elemen / Bab	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) / Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban
49	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Hak Kekayaan Intelektual	Peserta didik dapat menentukan sikap menghargai hak kekayaan intelektual milik orang lain yang paling tepat saat berinternet.	L2 (Aplikasi)	49	
50	Dampak Sosial Informatika (DSI)	Hak Kekayaan Intelektual	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis perlindungan hukum otomatis yang melindungi keaslian karya cipta berupa data digital/karya tulis.	L1 (Pengetahuan)	50	